

Предмет	Литература, ЕГЭ 2023
Задание №	5.1/5.2
Цель задания	Дать развёрнутый ответ по фрагменту эпического/или лироэпического/или драматического произведения
Уровень сложности	Повышенный

Задание 5.1/5.2: развёрнутый ответ по фрагменту эпического/или лироэпического/или драматического произведения

Для успешного выполнения **важно:**

- 1) **знать** содержание произведения;
- 2) **уметь** анализировать и интерпретировать произведение с опорой на авторскую позицию;
- 3) **уметь** отвечать на поставленный вопрос и создавать связный текст.

1. Повторим алгоритм выполнения задания:

- Внимательно прочитать фрагмент произведения и отметить его ключевые элементы для аргументации.
- **Выбрать один из предложенных вопросов: 5.1 ИЛИ 5.2.**
- Дать прямой ответ на поставленный вопрос.
- Привести примеры из текста для аргументации (1–2): пример из текста +Ваш комментарий.

2. Примерные формулировки задания 5.1/5.2.

5.1. В чём заключается комизм «экзамена», устроенного для Митрофана?

5.2. Как раскрываются характеры Митрофанушки и госпожи Простаковой в данном фрагменте?

Пример фрагмента:

Правдин (Митрофану). А далеко ли вы в истории?

Митрофан. Далеко ль? Какова история. В иной залетишь за тридевять земель, за тридесято царство.

Правдин. А! так этой-то истории учит вас Вральман?

Стародум. Вральман? Имя что-то знакомое.

Митрофан. Нет, наш Адам Адамыч истории не рассказывает; он, что я же, сам охотник слушать.

Г-жа Простакова. Они оба заставляют себе рассказывать истории скотницу Хавронью.

Правдин. Да не у ней ли оба вы учились и географии?

Г-жа Простакова (сыну). Слышишь, друг мой сердечный? Это что за наука?

Митрофан (тихо матери). А я почём знаю.

Г-жа Простакова (тихо Митрофану). Не упрямясь, душенька.

Теперь-то себя и показать.

Митрофан (тихо матери). **Да я не возьму в толк, о чём спрашивают.**

Г-жа Простакова (Правдину). Как, батюшка, назвал ты науку-то?

Правдин. География.

Г-жа Простакова (Митрофану). **Слышишь, еоргафия.**

Митрофан. **Да что такое! Господи боже мой! Пристали с ножом к горлу.**

Г-жа Простакова (Правдину). И ведомо, батюшка. Да скажи ему, сделай милость, какая это наука-то, он её и расскажет.

Правдин. Описание земли.

Г-жа Простакова. **Ах, мой батюшка! Да извозчики-то на что ж? Это их дело. Это таки и наука-то не дворянская. <...> Мне поверь, батюшка, что, конечно, то вздор, чего не знает Митрофанушка.**

(Д.И. Фонвизин. «Недоросль»)

Для практики! советуем проанализировать два-три выделенных элемента текста из фрагмента и дать ответ на один из предложенных вопросов.